



## CR officiel du CVU du 18/06/2014 par les représentants du personnel élus sur la liste UNSA

### Réunion du CVU du 18/06/2014

L'ordre du jour de ce CVU consiste dans l'examen de la question du « Bien vivre ensemble à l'UL »

Cette question est amorcée par une présentation de l'ensemble des actions qui vont de la « publicité » de l'université aux futurs étudiants, jusqu'à la question des « anciens ».

Cette présentation a été suivie d'un temps de remarques et de débats. On y a notamment beaucoup plus parlé des personnels que d'habitude.

- il faut mieux impliquer les étudiants dans la vie de l'établissement, notamment dans la communication de l'UL.
- forte demande sur les moyens alternatifs aux déplacements entre les différents sites de l'UL : appel à développer l'usage de la visio conférence
- groupe de réflexion sur les discriminations (DADI° : son existence est avérée mais cet organisme reste abstrait dans son fonctionnement. Il est demandé qu'il soit plus concrètement présenté (quels moyens de le joindre par exemple)
- souci de l'égalité d'accès aux services de l'UL pour les sites délocalisés.
- nécessité de propositions pour des « moments », à côté du temps de travail, pour renforcer le lien social au sein de l'UL
- handicap : travailler sur l'accès aux toilettes sur l'ensemble de l'UL : des handicaps différents impliquent des aménagements différents.
- travail nécessaire sur la notion de « vie commune », en particulier sur les sites présidence.
- attention portée sur les risques psycho-sociaux : la fusion a engendré beaucoup de mal être au travail, qui est loin d'être résolu. Ce problème réduit l'engagement des personnels dans la vie collective. Inversement, le développement d'une vie collective intéressante pourrait réduire le mal être au travail.
- question des distributeurs (pour l'instant limitée aux distributeurs alimentaires) : les modifications de répartition de la redevance sont envisagées. Recadrer le dispositif est nécessaire mais il faudra dans certains cas des mesures de transition.